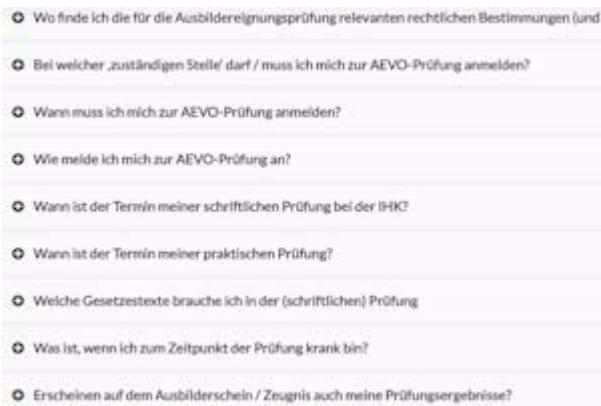


**To-do-Liste** und **Lern-Tagebuch**  
zum **Basis-Modul**

Im geschützten Teilnehmerbereich finden Sie die Lern-Materialien in der Reihenfolge aufgelistet, wie Sie sie zweckmäßigerweise bearbeiten sollten. – Natürlich können Sie auch anders vorgehen!

- Diese **To-do-Liste** erleichtert es Ihnen *zusätzlich*, einen **Überblick** zu bekommen, welche Lernschritte Sie noch bearbeiten sollten.
- Gleichzeitig können Sie diese Unterlage als **Lern-Tagebuch** nutzen: Erleben Sie, wie gut es Ihnen tut, also wie **motivierend** es ist, die bereits erledigten Schritte abzuhaken und ein paar Notizen hierzu ergänzen zu können.

in Grau: **Eintragungen eines fiktiven Schnell-Lerners**



**1 Basis-FAQ** lesen

- am  
Zeitaufwand in Min.: 17

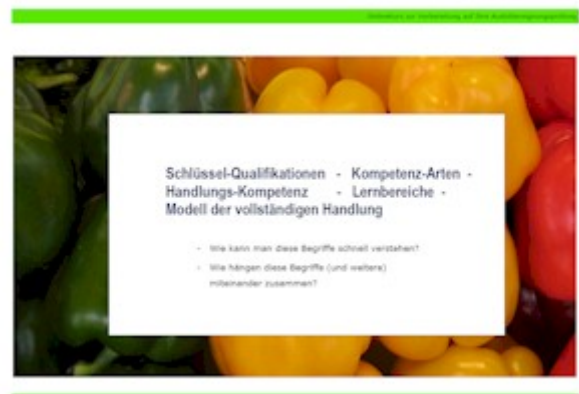
**2.1 Handhabungs-Tipps** lesen, 2 Seiten

- am  
Zeitaufwand in Min.: 3



**2.2 Lernkarten 2 bis 248** packchenweise lesen

- am  
Zeitaufwand in Min.: 125



**3.1** lesen, 6 Seiten

- am  
Zeitaufwand in Min.: 10



### 3.2 Video ansehen

am  
Zeitaufwand in Min.: 25

Übung  
 'Ausbilder - zunehmend Lernberater / Prozessbegleiter'  
 Bitte füllen Sie die Textlücken rechts aus.  
 Erinnern Sie sich bitte an das 'Modell der vollständigen Handlung'.  
 Vorteil für Sie:  
 Durch diese kurze Übung werden Ihnen wichtige Aspekte der handlungsorientierten Ausbildung noch klarer.

der Nur-Ausbilder	der Lernberater / Prozessbegleiter
Arbeits-Prozess erklären	

### 3.3 Übung, 1 Seite

am  
Zeitaufwand in Min.: weggelassen

Übung  
 'Ausbilder - zunehmend Lernberater / Prozessbegleiter'  
 Bitte füllen Sie die Textlücken rechts aus.  
 Erinnern Sie sich bitte an das 'Modell der vollständigen Handlung'.  
 Vorteil für Sie:  
 Durch diese kurze Übung werden Ihnen wichtige Aspekte der handlungsorientierten Ausbildung noch klarer.

der Nur-Ausbilder	der Lernberater / Prozessbegleiter
Arbeits-Prozess erklären	vorgegeben wird das Ziel

### 3.3.1 lesen, 1 Seite

am  
Zeitaufwand in Min.: 5



### 4.1 lesen, 10 Seiten

am  
Zeitaufwand in Min.: 15

AEVO-OnlineKurs zur Vorbereitung auf Ihre Ausbildereignungsprüfung


**Übung**

"Mindestbestandteile einer Ausbildungsordnung"

Bitte markieren Sie auf der Ausbildungsordnung zu Ihrem Beruf die Inhalte, die nach § 5 BBiG in einer Ausbildungsordnung mindestens geregelt sein müssen.

Vorteil für Sie: Sie befassen sich kurz / spielerisch mit einer Ausbildungsordnung.

Eine Ausbildungsordnung, zum Beispiel für Köche, finden Sie auf [www.bbb.de/online/berufsausbildung/berufsausbildung/944120/370.pdf](http://www.bbb.de/online/berufsausbildung/berufsausbildung/944120/370.pdf)



4.1.1 Übung, 1 Seite

- am
- Zeitaufwand in Min.: weggelassen



4.1.2 lesen, 2 Seiten

- am
- Zeitaufwand in Min.: 5

Lernziele verbessern die Bildungs-Qualität

- Wie werden (Fein)Lernziele formuliert?
- Für welche drei Lernbereiche werden Lernziele formuliert?
- Wie unterscheiden sich Richtlernziel, Groblernziel, Feinlernziel?
- Was bedeutet Lernzielaxonomie?

5 lesen, 11 Seiten

- am
- Zeitaufwand in Min.: 15



6.1 Übung, 1 Seite

- am
- Zeitaufwand in Min.: weggelassen



6.1.1 lesen, 1 Seite

- am
- Zeitaufwand in Min.: 5

Übung: "Ausbildungsabschnitt im Ausland"

§ 2 BBiG:

- (1) Berufsbildung wird durchgeführt
1. in Betrieben der Wirtschaft, in vergleichbaren Einrichtungen außerhalb der Wirtschaft, insbesondere des öffentlichen Dienstes, der Angehörigen beider Berufe und in Haushalten (betriebliche Berufsbildung),
  2. in berufsbildenden Schulen (schulische Berufsbildung) und
  3. in sonstigen Berufsbildungseinrichtungen außerhalb der schulischen und betrieblichen Berufsbildung (außerbetriebliche Berufsbildung).
- (2) Die Lernorte nach Absatz 1 wirken bei der Durchführung der Berufsbildung zusammen (Lernkooperation).
- (3) **Bei der Berufsbildung können im Ausland Absatzstellen werden**, wenn dies dem Ausbildungszweck dient. Ihre Gesamtdauer soll ein Viertel der in der Ausbildungsordnung festgelegten Ausbildungsdauer nicht überschreiten.

Bitte schreiben Sie zwei / drei Stichworte auf, welche Chancen sich mit einem Ausbildungsabschnitt im Ausland ergeben.

6.2 Übung, 1 Seite

o am  
Zeitaufwand in Min.: weggelassen

3. Lernkooperation:  
(3) **Bei der Berufsbildung können im Ausland Absatzstellen werden**, wenn dies dem Ausbildungszweck dient. Ihre Gesamtdauer soll ein Viertel der in der Ausbildungsordnung festgelegten Ausbildungsdauer nicht überschreiten.

Bitte schreiben Sie zwei / drei Stichworte auf, welche Chancen sich mit einem Ausbildungsabschnitt im Ausland ergeben.

Übungsvorschlag:

1. **künftige Fachkräfte auf die Globalisierung / globalen Markt vorbereiten** – sich schon als Auszubildender auf künftige Auslandswenstände vorbereiten
  - a. Erwerb internationaler Berufskompetenzen / interkulturelle Kompetenzen  
Wie geht man im betreffenden Land – anders als in Deutschland – miteinander um? – Welche besonderen "Spielregeln" gibt es im betreffenden Land?
  - b. Verbesserung von Fremdsprachenkenntnissen
  - c. Förderung der grenzüberschreitenden Mobilität
  - d. zusätzliche Förderung der Selbständigkeit

6.2.1 lesen, 1 Seite

o am  
Zeitaufwand in Min.: 5

Übung

"Mindestbestandteile eines Ausbildungsvertrages"

Bitte markieren Sie auf dem Mustervordruck eines Ausbildungsvertrages die Inhalte, die nach § 11 (1) BBiG in einem Ausbildungsvertrag mindestens geregelt sein müssen.

Vorteil für Sie: Sie befassen sich kurz / spielerisch mit einem Ausbildungsvertrags(Muster).

Bitte googeln Sie nach Ausbildungsvertragsmuster; leider ändern sich die Links zu häufig ...



6.3 Übung, 1 Seite

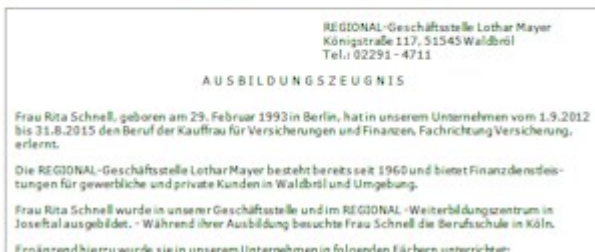
o am  
Zeitaufwand in Min.: weggelassen

6.3.1 lesen, 2 Seiten

o am  
Zeitaufwand in Min.: 5

Übung

1. Um welche Art von Zeugnis handelt es sich nach § 16 (2) BBiG?
2. Bitte markieren Sie drei Inhaltsbereiche nach § 16 (2) BBiG.

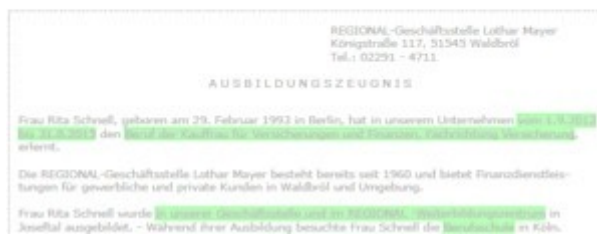


6.4 Übung, 1 Seite

o am  
Zeitaufwand in Min.: weggelassen

Lösung

Qualifiziertes Zeugnis, weil mit Angaben über Verhalten und Leistung  
Art, Dauer und Ziel der Berufsausbildung  
erworbene beruflichen Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten



6.4.1 lesen, 1 Seite

o am  
Zeitaufwand in Min.: 5



Wichtigste Infos zur Vorbereitung auf Ihre Ausbildungsprüfung

**Übung**  
Spendlicher und Technische Eignung  
Bitte achten Sie die richtigen Aussagen an.

Vorteil für Sie:  
Durch diese Übung werden Ihnen die Inhalte der §§ 16, 19, 20 BEE leichter verständlich.

**Wie muss „Spendliche Eignung“ sein?**  
§ 16 (1), erster Halbsatz   § 19 (1) erster Halbsatz   § 20 (1)

§ 16 (2) definiert nicht, was „Spendlich“ gemeint ist, sondern nur, was nicht „Spendlich“ gemeint ist.  
**Welche Aussage ist/wäre in/sind/wäre ...**

§ 16 (1) ist ein Verbot, § 19 (1) ist ein Verbot, § 20 (1) ist ein Verbot.  
§ 16 (1) ist ein Verbot, § 19 (1) ist ein Verbot, § 20 (1) ist ein Verbot.  
§ 16 (1) ist ein Verbot, § 19 (1) ist ein Verbot, § 20 (1) ist ein Verbot.  
§ 16 (1) ist ein Verbot, § 19 (1) ist ein Verbot, § 20 (1) ist ein Verbot.  
§ 16 (1) ist ein Verbot, § 19 (1) ist ein Verbot, § 20 (1) ist ein Verbot.

**Beantwortung**  
wie Ihnen oder Ihren Kollegen verständlich ist.

Wichtigste Infos zur Vorbereitung auf Ihre Ausbildungsprüfung

**Wie muss „Spendliche Eignung“ sein?**  
§ 16 (1), erster Halbsatz   § 19 (1), erster Halbsatz   § 20 (1)

**Wie ist eine „Technische Eignung“ zu verstehen?**

Technische Eignung  
(Spendliche Eignung)

§ 16 (1), erster Halbsatz   § 19 (1), erster Halbsatz   § 20 (1)

§ 16 (1) definiert nicht, was „Spendlich“ gemeint ist, sondern nur, was nicht „Spendlich“ gemeint ist.  
**Welche Aussage ist/wäre in/sind/wäre ...**

§ 16 (1) ist ein Verbot, § 19 (1) ist ein Verbot, § 20 (1) ist ein Verbot.  
§ 16 (1) ist ein Verbot, § 19 (1) ist ein Verbot, § 20 (1) ist ein Verbot.  
§ 16 (1) ist ein Verbot, § 19 (1) ist ein Verbot, § 20 (1) ist ein Verbot.  
§ 16 (1) ist ein Verbot, § 19 (1) ist ein Verbot, § 20 (1) ist ein Verbot.  
§ 16 (1) ist ein Verbot, § 19 (1) ist ein Verbot, § 20 (1) ist ein Verbot.

**Beantwortung**  
wie Ihnen oder Ihren Kollegen verständlich ist.

Wichtigste Infos zur Vorbereitung auf Ihre Ausbildungsprüfung

**Übung 1 Lösung**  
Spendlicher und Technische Eignung  
Bitte achten Sie die richtigen Aussagen an.

Vorteil für Sie:  
Durch diese Übung werden Ihnen die Inhalte der §§ 16, 19, 20 BEE leichter verständlich.

**Wie muss „Spendliche Eignung“ sein?**  
§ 16 (1), erster Halbsatz   § 19 (1) erster Halbsatz   § 20 (1)

§ 16 (2) definiert nicht, was „Spendlich“ gemeint ist, sondern nur, was nicht „Spendlich“ gemeint ist.  
**Welche Aussage ist/wäre in/sind/wäre ...**

§ 16 (1) ist ein Verbot, § 19 (1) ist ein Verbot, § 20 (1) ist ein Verbot.  
§ 16 (1) ist ein Verbot, § 19 (1) ist ein Verbot, § 20 (1) ist ein Verbot.  
§ 16 (1) ist ein Verbot, § 19 (1) ist ein Verbot, § 20 (1) ist ein Verbot.  
§ 16 (1) ist ein Verbot, § 19 (1) ist ein Verbot, § 20 (1) ist ein Verbot.  
§ 16 (1) ist ein Verbot, § 19 (1) ist ein Verbot, § 20 (1) ist ein Verbot.

**Beantwortung**  
wie Ihnen oder Ihren Kollegen verständlich ist.

Wichtigste Infos zur Vorbereitung auf Ihre Ausbildungsprüfung

**Wie muss „Spendliche Eignung“ sein?**  
§ 16 (1), erster Halbsatz   § 19 (1), erster Halbsatz   § 20 (1)

**Wie ist eine „Technische Eignung“ zu verstehen?**

Technische Eignung  
(Spendliche Eignung)

§ 16 (1), erster Halbsatz   § 19 (1), erster Halbsatz   § 20 (1)

§ 16 (1) definiert nicht, was „Spendlich“ gemeint ist, sondern nur, was nicht „Spendlich“ gemeint ist.  
**Welche Aussage ist/wäre in/sind/wäre ...**

§ 16 (1) ist ein Verbot, § 19 (1) ist ein Verbot, § 20 (1) ist ein Verbot.  
§ 16 (1) ist ein Verbot, § 19 (1) ist ein Verbot, § 20 (1) ist ein Verbot.  
§ 16 (1) ist ein Verbot, § 19 (1) ist ein Verbot, § 20 (1) ist ein Verbot.  
§ 16 (1) ist ein Verbot, § 19 (1) ist ein Verbot, § 20 (1) ist ein Verbot.  
§ 16 (1) ist ein Verbot, § 19 (1) ist ein Verbot, § 20 (1) ist ein Verbot.

**Beantwortung**  
wie Ihnen oder Ihren Kollegen verständlich ist.

6.5 Übung, 2 Seiten

- o am
- Zeitaufwand in Min.: weggelassen

6.5.1 lesen, 2 Seiten

- o am
- Zeitaufwand in Min.: 10

AEVO-OnlineKurs zur Vorbereitung auf Ihre Ausbildungsprüfung

**Übung**  
„Lerntheorien lernen / einprägen“  
Bitte prägen Sie sich mit Hilfe der unten stehenden Anleitung die fünf klassischen Lerntheorien ein.

Vorteil für Sie:  
Sie erleben, dass Sie mit Hilfe von Beispielen (= Bilder fürs Gehirn) und mit Hilfe einer Gedächtnistechnik (zum Beispiel mit Hilfe der Geschichtstechnik) abstrakte Informationen leichter lernen = Ihre Auszubildenden auch!

1. zu Schlagworten >>> Erklärungen / Definitionen suchen



7.1 Übung, 1 Seite

- o am
- Zeitaufwand in Min.: weggelassen

Wichtigste Infos zur Vorbereitung auf Ihre Ausbildungsprüfung

**Beispiel für**  
Lerntheorien lernen / einprägen

**Wie kann man einen Leittext ganz einfach beschreiben?**

Was haben die Lerntheorien mit sich gemein? (Lernen durch ...)

**Wie muss „Spendliche Eignung“ sein?**

**Wie ist eine „Technische Eignung“ zu verstehen?**

**Beantwortung**

Wichtigste Infos zur Vorbereitung auf Ihre Ausbildungsprüfung

**Beispiel für**  
Lerntheorien lernen / einprägen

**Wie kann man einen Leittext ganz einfach beschreiben?**

Was haben die Lerntheorien mit sich gemein? (Lernen durch ...)

**Wie muss „Spendliche Eignung“ sein?**

**Wie ist eine „Technische Eignung“ zu verstehen?**

**Beantwortung**

7.1.1 lesen, 2 Seiten

- o am
- Zeitaufwand in Min.: 10

Leittexte in der Ausbildung

- Wie kann man einen Leittext ganz einfach beschreiben?
- Was haben Leittexte mit dem Modell der vollständigen Handlung zu tun?
- **Beispiel:** Muster eines kompletten Leittextes mit 16 Leitfragen zum Ausbildungsvertrag sowie Musterlösungen

8.1 lesen, 3 Seiten

- o am
- Zeitaufwand in Min.: 5

Liebe(r) Auszubildende(r),

bitte stellen Sie sich vor, Sie wären demnächst in der Personalabteilung eingesetzt und sollten Bewerbern um einen Ausbildungsplatz Auskünfte über den abzuschließenden Berufsausbildungsvertrag geben.

Die folgenden Leitfragen zusammen mit den unten angegebenen Materialien ermöglichen es Ihnen, sich hierzu fundierte Kenntnisse selbstständig anzueignen (Förderung Ihrer 'Fach-' und 'Methodenkompetenz').

Es könnte für Sie hilfreich sein, wenn Sie sich zusätzlich Informationen von Fachleuten Ihrer Wahl einholen ('Sozial-Kompetenz'). Mit dieser Aufgabenstellung üben Sie sich auch im 'verständigen Lesen' gesetzlicher Bestimmungen ('Methoden-Kompetenz') sowie in der konsequenten, zuverlässigen Erledigung eines Arbeitsauftrages ('Persönlichkeits-Kompetenz').

Bitte bearbeiten Sie die Leitfragen bis zum ..... Danach werden wir Ihre Antworten gemeinsam auf Vollständigkeit und Richtigkeit prüfen. In meiner Finanz-



8.1.1 lesen, 5 Seiten

- o am
- Zeitaufwand in Min.: 5

AEVO-OnlineKurs zur Vorbereitung auf Ihre Ausbildeignungsprüfung

Muster-Antworten zu den 24 Leittextfragen 'Ausbildungsvertrag'

Diese Unterlage ist nur für den Lernberater bestimmt; denn der Auszubildende soll die Lösungen eigenständig erarbeiten!

Der Ausbilder sollte die Lösungen des Auszubildenden prüfen und ihm anschließend ein **angemessenes Feedback** geben.

Soweit die Antworten des Auszubildenden nicht korrekt sind oder fehlen, sollte der Lernberater dem Auszubildenden eine Hilfestellung geben, damit **der Auszubildende doch noch die richtige Lösung findet**.

Es wäre ideal (und würde damit der Idee der 'Handlungsorientierung' entsprechen), wenn der Auszubildende zum Abschluss der Leittext-Bearbeitung die Gelegenheit bekäme, das erworbene Wissen praktisch anzuwenden, zum Beispiel im Gespräch mit Bewerbern um einen Ausbildungsplatz. – Ersatzweise könnte es ein entsprechendes Rollenspiel / eine Rollübung geben.

Die Texte wurden mittels der Lernkarten-Software memoCARD ([www.memoCARD.de](http://www.memoCARD.de)) erstellt, ausgewählt und dann in den beiden hierfür passenden Varianten ausgedruckt:



8.1.2 lesen, 5 Seiten

- am
- Zeitaufwand in Min.: 5

9 restliche **Lernkarten** (249 bis 380) päckchenweise **lesen**

- am
- Zeitaufwand in Min.: 65

AEVO-OnlineKurs zur Vorbereitung auf Ihre Ausbildeignungsprüfung

Übung

Jugendarbeitsschutzgesetz:  
einzelne Bestimmungen

Bitte füllen Sie die unten stehenden Textlücken aus.

Vorteil für Sie:

Sie befassen sich kurz mit dem JArbSchG. In der schriftlichen Prüfung kommt hierzu vermutlich eine Aufgabe vor; Sie dürfen hierfür den Gesetzstext verwenden ...

Den Text des JArbSchG finden Sie u. a. hier:

[www.gesetze-im-internet.de/jarbschg](http://www.gesetze-im-internet.de/jarbschg)



grds. \*) maximale tägliche Arbeitszeit:  
8 Stunden, §§ 4 (1), II (1)

Berufsschul-Freistellung, § 9,  
- vor einem vor 9:00 Uhr beginnenden Unter

10.1 Übung, 1 Seite

- am
- Zeitaufwand in Min.: weggelassen

AEVO-OnlineKurs zur Vorbereitung auf Ihre Ausbildeignungsprüfung

Übung

Jugendarbeitsschutzgesetz:  
einzelne Bestimmungen

Bitte füllen Sie die unten stehenden Textlücken aus.

Vorteil für Sie:

Sie befassen sich kurz mit dem JArbSchG. In der schriftlichen Prüfung kommt hierzu vermutlich eine Aufgabe vor; Sie dürfen hierfür den Gesetzstext verwenden ...

Den Text des JArbSchG finden Sie u. a. hier:

[www.gesetze-im-internet.de/jarbschg](http://www.gesetze-im-internet.de/jarbschg)



grds. \*) maximale tägliche Arbeitszeit:  
8 Stunden, §§ 4 (1), II (1)

Berufsschul-Freistellung, § 9,  
- vor einem vor 9:00 Uhr beginnenden

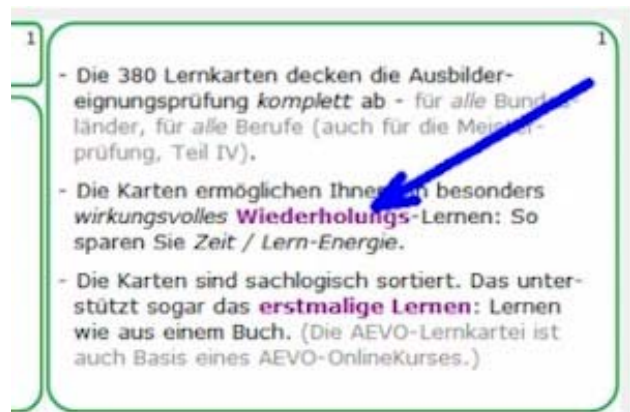
10.1.1 lesen, 1 Seite

- am
- Zeitaufwand in Min.: 5



11 lesen, 6 Seiten

- am
- Zeitaufwand in Min.: 10



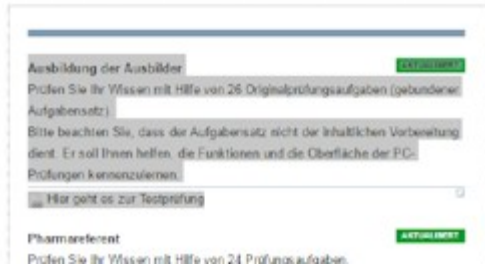
12 **Lernkarten 2 bis 380 wiederholen**

- am
- Zeitaufwand in Min.: 190

AEVO-OnlineKurs zur Vorbereitung auf Ihre Ausbildeignungsprüfung

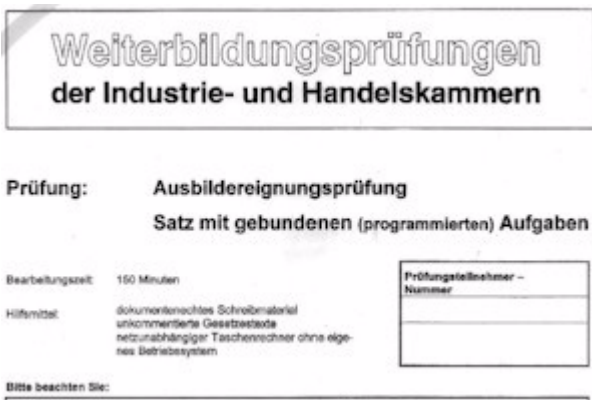
**Offizielles Online-AEVO-Prüfungsmuster**

... der (meisten) IHKs mit Musterlösungen und Auswertung:  
<http://tinyurl.com/mno53yy>



**13.1 an Online-Testprüfung teilnehmen**

- am Zeitaufwand in Min.: 20



**13.2 an alter Original-Prüfung teilnehmen**

- am Zeitaufwand in Min.: 60



**13.2.1 Testprüfung auswerten**

- am Zeitaufwand in Min.: 10



**Ausbildeignungs-Prüfung**

Gemäß der Verordnung über die berufs- und arbeitspädagogische Eignung für die Berufsausbildung vom 21. Januar 2009.

Datum: \_\_\_\_\_  
 Ort: \_\_\_\_\_  
 Name: \_\_\_\_\_  
 Vorname: \_\_\_\_\_  
 Prüfungsnummer: \_\_\_\_\_

**13.2 an alternativer-Testprüfung teilnehmen**

- am Zeitaufwand in Min.: weggelassen

Bitte arbeiten Sie anschließend das Spezial-Modul durch.